

PROGRAMAS INTERNACIONALES

INTERNATIONAL
PROGRAMMES

Un mundo por descubrir

A world to explore





ESTIMADA FAMILIA:

El marco educativo propuesto por la prestigiosa organización “Colegios del mundo del Bachillerato Internacional” se encuentra a la vanguardia de los sistemas educativos existentes hoy en día a nivel mundial.

Estos Programas ofrecen una educación de gran calidad que promueve la formación de alumnos informados, ávidos de conocimiento, comprometidos y con una mentalidad abierta e internacional, que contribuyan a construir un mundo mejor.

Formar parte de la red mundial de Colegios del Mundo del IB, nos permite además trabajar conjuntamente con todos ellos y compartir nuestras mejores prácticas.

Santa María del Camino es un colegio cuya meta y principios pedagógicos fueron revolucionarios en su origen y en el que los mismos han ido evolucionando, a lo largo de nuestros 65 años de historia, siempre dirigiéndonos hacia nuevas e innovadoras ideas pedagógicas en el campo de la educación.

Con la implantación del continuo de los Programas de “Colegios del mundo del Bachillerato Internacional” - Programa Diploma, Programa de Años Intermedios y Programa de la Escuela Primaria -, una vez más, apostamos con firmeza por la innovación educativa, para continuar proporcionando a nuestros alumnos una oportunidad de aprendizaje de calidad, que los lleve a tener una actitud diferencial durante toda su vida.

DEAR FAMILY,

The educational framework proposed by the prestigious organization “International Baccalaureate World Schools” is at the forefront of today’s existing education systems worldwide.

These Programs offer a high quality education that promotes the training of informed, knowledge-hungry, committed and open-minded international students who contribute towards building a better world.

Being part of the global network of IB World Schools also allows us to work together with all of them, and share our best practices.

Santa María del Camino is a school whose goals and pedagogical principles were revolutionary in their origin and which have been evolving throughout our 65 years of history, always directing us towards new and innovative pedagogical ideas in the field of education.

With the implementation of the continuum of the Programs “International Baccalaureate World Schools” - Diploma Programme, Middle Years Programme and Primary Years Programme - once again, we are firmly committed to educational innovation, to continuing to provide our students with a quality learning opportunity which leads them to have a differential attitude throughout their lives.



UNA EDUCACIÓN PARA UN MUNDO MEJOR

“El IB forma alumnos con una actitud de aprendizaje durante toda la vida, equipados para progresar y marcar la diferencia”

(web de la organización de Colegios del Mundo de Bachillerato Internacional: www.ibo.org)

LOS PROGRAMAS DEL IB

Formar parte de la comunidad del IB ofrece una reputación internacional de excelencia y calidad. Es una entidad líder en el ámbito de la educación internacional que tiene como fin ofrecer mejores oportunidades que otros programas para formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, que se sientan motivados para alcanzar sus metas.

Para conseguir este objetivo, la organización colabora con centros escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Los programas del IB se fundamentan en la idea de formar una comunidad de alumnos con mentalidad internacional que contribuyan a construir un mundo mejor, mediante el entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

Santa María del Camino tiene en sus bases la filosofía y muchos de los principios de los Programas del IB, trabaja con

metodologías de enseñanza cooperativas, inteligencias múltiples, así como estrategias de pensamiento visible y aprendizaje basado en proyectos. Por ello, nos hemos sumamos a esta prestigiosa comunidad internacional e implantado en el centro el continuo de los Programas del IB desde los 3 hasta los 18 años.

LA COMUNIDAD DEL IB IB COMMUNITY

1.950.000
alumnos / 1,950,000 students

5.400
colegios / 5,400 schools

159
países / 159 countries

PERFIL DEL ALUMNO IB IB LEARNER PROFILE

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nuestros alumnos trabajan para ser:

As members of the IB learning community, our students work to be:



EDUCATION FOR A BETTER WORLD

“The IB trains students with a lifelong learning attitude, equipped to progress and make a difference”

(International Baccalaureate website: www.ibo.org)

IB PROGRAMMES

Being part of the IB community offers an international reputation for excellence and quality. It is a leading entity in the field of international education, with the purpose of offering better opportunities than other programmes to train young people supportive, informed and eager for knowledge, who feel motivated to achieve their goals.

To achieve this goal, the organization collaborates with schools, governments and international organizations to create and develop demanding international education programmes and rigorous assessment procedures.

IB programmes are grounded in the idea of forming a student community with an international view, who contribute to building a better world, through mutual understanding and intercultural respect.

Santa María del Camino has at its base this philosophy and most of the principles of the IB Programmes. We work with cooperative teaching methodologies,

multiple intelligences, as well as visible thinking and project-based learning.

Therefore, we have joined this prestigious international community and implemented in our school the IB programmes from ages 3 to 18.

SISTEMA EDUCATIVO EDUCATIONAL SYSTEM

Los Programas del IB son compatibles con el plan educativo nacional en Primaria y Secundaria. El Programa Diploma de Bachillerato Internacional proporciona acceso a universidades extranjeras y nacionales.

IB Programmes are compatible with the national education plan in Primary and Secondary. The International Baccalaureate Diploma Programme provides access to foreign and national universities.

	PROGRAMA DE LA ESCUELA PRIMARIA (PEP) PRIMARY YEARS PROGRAMME (PYp)								PROGRAMA DE LOS AÑOS INTERMEDIOS (PAI) MIDDLE YEARS PROGRAMME (MYP)					PROGRAMA DIPLOMA (PD) DIPLOMA PROGRAMME (DP)	
	PEP 1	PEP 2	PEP 3	PEP 4	PEP 5	PEP 6	PEP 7	PEP 8	PAI 1	PAI 2	PAI 3	PAI 4	PAI 5	PD 1	PD 2
1º CICLO EI (1-2 AÑOS)	1ºEI (3 AÑOS)	2ºEI (4 AÑOS)	3ºEI (5 AÑOS)	1ºEP	2ºEP	3ºEP	4ºEP	5ºEP	6ºEP	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBACHILLERATO	2ºBACHILLERATO
ESCUELA INFANTIL NURSERY SCHOOL	EDUCACIÓN INFANTIL EARLY YEARS			PRIMARIA PRIMARY					SECUNDARIA SECONDARY					BACHILLERATO BACCALAUREATE	

PD PROGRAMA DIPLOMA DE 16 A 18 AÑOS



El PD desarrolla una mentalidad de indagación en los alumnos, fomenta el deseo de aprender, y los prepara para sobresalir en sus trayectorias profesionales y tener una vida significativa.

“Tiene como objetivo formar alumnos que logren una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos, al tiempo que crezcan física, intelectual, emocional y éticamente”.

(web de la organización de Colegios del Mundo de Bachillerato Internacional: www.ibo.org)

El Programa Diploma es un currículo exigente a la vez que integral de dos años de duración, con su propio sistema de evaluación, dirigido a alumnos de entre 16 y 18 años.

El currículo del PD está formado por seis grupos de asignaturas y los componentes troncales que son: Teoría del Conocimiento (TdC), Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) y la Monografía. Gracias a estos componentes troncales, los alumnos reflexionan sobre la naturaleza del conocimiento, llevan a cabo investigaciones independientes y realizan un proyecto que, a menudo, conlleva actividades de servicio comunitario.

Nuestra oferta consta de un conjunto de asignaturas que habilitan una configuración adecuada a los estudios de los distintos grados que se estudian en nuestras universidades y en universidades en el extranjero.

Este programa prepara a los alumnos para participar eficazmente en una sociedad cada vez más globalizada que evoluciona rápidamente. Un ambiente preuniversitario donde el alumno desarrolla habilidades sociales y de autogestión, a la vez que se prepara para su futuro.



DP DIPLOMA PROGRAMME FROM 16 TO 18 YEARS OLD



DP builds students' inquiring mindset, fosters their desire to learn, and prepares them to excel at their careers and lead meaningful lives.

“The programme aims to develop students who have excellent breadth and depth of knowledge – students who flourish physically, intellectually, emotionally and ethically”.

(International Baccalaureate website: www.ibo.org)

This programme prepares students to participate effectively in an increasingly globalized society that is rapidly evolving. A pre-university environment where the student develops social and self-management skills, while preparing for their future.

The Diploma Programme is a demanding and comprehensive two-year curriculum, with its own assessment system, for students aged between 16 and 18.

The Diploma Programme (DP) curriculum is made up of six subject groups and the DP core, comprising theory of knowledge (TOK), creativity, activity, service (CAS) and the extended essay. Through the Diploma Programme (DP) core, students reflect on the nature of knowledge, complete independent research and undertake a project that often involves community service.

Our offer consists of a set of subjects that enable an appropriate configuration to the studies of the different degrees that are studied in our universities and in universities abroad.



PAI

PROGRAMA DE LOS AÑOS INTERMEDIOS

DE 11 A 16 AÑOS



El Programa de los Años Intermedios (PAI) del IB hace hincapié en el desafío intelectual y anima a los alumnos a establecer conexiones prácticas entre lo que estudian y el mundo real.

"El PAI tiene como fin formar jóvenes que asuman un papel activo en su aprendizaje y tengan una mentalidad internacional. Como resultado, los jóvenes se convierten en pensadores creativos, críticos y reflexivos".

(web de la organización de Colegios del Mundo de Bachillerato Internacional: www.ibo.org)

Este programa proporciona un enfoque único y pertinente para que los alumnos puedan establecer una sólida relación entre sus experiencias de aprendizaje y el mundo que les rodea. Fomenta el estudio interdisciplinario, lo que ayuda a los alumnos a reconocer conexiones entre las distintas asignaturas.

La enseñanza y aprendizaje integrados, contribuyen a que los alumnos sean capaces de analizar cuestiones complejas y a que desarrollen hábitos mentales necesarios en un mundo cada vez más interconectado.

Al finalizar el Programa, los alumnos deben completar un proyecto personal a largo plazo. Se trata de un trabajo de investigación y creación en el que, partiendo de sus gustos personales e inquietudes, deben poner en práctica los conocimientos adquiridos y sus habilidades de investigación, reflexión y organización, desarrolladas a lo largo de toda la etapa.

El PAI brinda a los alumnos una excelente preparación para el éxito académico en posteriores estudios de bachillerato o universitarios, así como para continuar aprendiendo activamente durante toda su vida.

El programa fomenta especialmente el desarrollo de habilidades comunicativas y de entendimiento y compromiso global; cualidades esenciales para el desarrollo integral de los jóvenes.



MYP

MIDDLE YEARS PROGRAMME

FROM 11 TO 16 YEARS OLD



The MYP is a challenging framework that encourages students to make practical connections between their studies and the real world.

"The MYP aims to develop active learners and internationally minded young people. The result is young people who are creative, critical and reflective thinkers".

(International Baccalaureate website: www.ibo.org)

This Programme particularly encourages the development of communication and understanding and global commitment skills; essential qualities for integral development of young people.



PEP PROGRAMA DE LA ESCUELA PRIMARIA DE 3 A 11 AÑOS



El Programa de la Escuela Primaria (PEP) del IB favorece el desarrollo de alumnos autónomos, capaces de expresar sus opiniones, realizar elecciones y asumir responsabilidades respecto de su propio aprendizaje.

“Al aprender a través de la indagación y reflexionar sobre su aprendizaje, desarrollan los conocimientos, la comprensión conceptual, las habilidades y atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB”.

(web de la organización de Colegios del Mundo de Bachillerato Internacional: www.ibo.org)

Asumiendo la responsabilidad de su propio aprendizaje, los alumnos del PEP colaboran con los docentes para profundizar la comprensión e incrementar su automotivación y confianza en sí mismos.

El PEP se centra en el desarrollo integral del niño y de su capacidad de indagación y descubrimiento, tanto en la clase, como en el mundo que lo rodea. Ofrece un marco curricular transdisciplinario y basado en la indagación que desarrolla la comprensión conceptual.

Se trata de un enfoque educativo centrado en el alumno y en la metodología activa. Las asignaturas funcionan como base de un proyecto o temática común, interrelacionando las diferentes materias en torno a esta temática, para promover conexiones y logrando así un aprendizaje auténtico y conceptual, basado en la indagación. Un aprendizaje que es interesante, significativo, estimulante y pertinente para los alumnos.

El PEP se nutre del aporte de la mejor investigación educativa y de las experiencias y el liderazgo de pensamiento en materia de educación de los Colegios del Mundo del IB. Este programa exemplifica las mejores prácticas educativas a nivel global, ya que responde a las dificultades y aprovecha las oportunidades que se les presentan a los alumnos pequeños en este mundo en constante cambio.



PYP PRIMARY YEARS PROGRAMME FROM 3 TO 11 YEARS OLD



The PYP nurtures independent and collaborative learners, encouraging every student to have voice, choice and ownership in their own learning.

“Through the programme of inquiry and by reflecting on their learning, PYP students develop knowledge, conceptual understandings, skills and the attributes of the IB learner profile to make a positive difference in their own lives, their communities, and beyond”.

(www.ibo.org International Baccalaureate website: www.ibo.org)

PYP learners know how to take ownership of their learning, collaborating with teachers to deepen understanding and increase their confidence and self-motivation.





smc.edu.es

Peguerinos, 13
(Colonia Puerta de Hierro)
+ 34 91 316 13 47

info@smc.edu.es

¡Síguenos!
Follow us!

